

医療薬学B (Clinical Pharmacy B)					担当教員
					教授 高山 明
					講師 今西 孝至 講師 本橋 秀之
科目群	開講期	授業形態	単位数	必修等	
薬学専門教育（講義）	4年次 後期	講義	1.5単位	必修	

【概要】

薬剤師は社会から薬物の適正使用に係る貢献が求められている。患者を中心としたチーム医療の中で、カルテ情報から問題点を発見するには、薬剤師としての感性を磨く必要がある。そのためには、医師の処方意図を理解し、検査値を読み取り、患者の訴えを聞く能力が重要となる。本講では「問題発見解決型」薬剤師の養成を目指すため、実際に病棟で服薬指導を行う時に必要な臨床知識・技能について講述する。

【授業の一般目標】

患者のQOL向上に貢献できるようになるために、薬剤管理指導などに関する基本的知識、技能、態度を修得する。

【準備学習(予習・復習)】

次回の学習項目について教科書を読み、設問の答えが導き出せるよう予習をおこなうこと。講義で配付された資料や板書を元に復習すること。

【学習項目・学生の到達目標と、対応するSBOコード】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標	SBOコード
1	薬剤管理指導業務の基礎（1） 高血圧	高山	チーム医療の構成・責任体制、薬剤師の役割を説明できる。	D1-(1)-4,5 D1-(2)-7 D1-(1)-2
2	薬剤管理指導業務の基礎（2） 不整脈、心不全	高山	服薬指導の意義を法的、倫理的、科学的根拠に基づいて説明できる。疾患と処方意図について説明できる。	D1-(1)-5、D1-(2)-7、 12、D1-(6)-1
3	疾患と薬物療法（1） 糖尿病	高山	患者の基本的権利、インフォームドコンセントについて説明できる。疾患と処方意図について説明できる。	D1-(2)-7、D1-(5)-1 ,2,5,6,7、D1-(6)-4
4	疾患と薬物療法（2） 貧血異常症	高山	疾患と処方意図について説明できる。医薬品の用法・用量、投与計画が説明できる。	D1-(2)-7
5	疾患と薬物療法（3） 甲状腺機能亢進症・低下症	高山	患者の特性に適した用法・用量が説明できる。	D1-(2)-7
6	疾患と薬物療法（4） 消化性潰瘍・胃がん	高山	病態に適した用法・用量が説明できる。	D1-(2)-7
7	疾患と薬物療法（5） 潰瘍性大腸炎	高山	服薬指導に必要な患者情報を列挙できる。	D1-(2)-7、D1-(6)-8 ,9,10
8	疾患と薬物療法（6） 大腸がん	高山	薬歴管理簿、薬剤管理指導業務、POS,SOAPが説明できる。疾患と処方意図について説明できる。	D1-(2)-7、D1-(6)-8 ,9,10
9	疾患と薬物療法（7） パーキンソン病	今西	服薬指導上の注意点、生活指導が説明できる。疾患と処方意図について説明できる。	D1-(2)-7、 D1-(6)-2,3
10	疾患と薬物療法（8） 救急医療（中毒）	今西	服薬指導上の注意点、生活指導が説明できる。患者接遇において配慮しなければならない点を説明できる。	D1-(6)-2,3、 D1-(6)-7
11	疾患と薬物療法（9） 薬局業務（OTC医薬品）	本橋	医薬品の用法・用量および投与計画を説明できる。患者の特性に応じた用量設定ができる。	D1-(2)-7,10,11、D1- (6)-8,11,14
12	疾患と薬物療法（10）	本橋	医薬品の用法・用量および投与計画を説明できる。患者の特性ならびに病態に適した用量設定ができる。	D1-(2)-7,10,11、D1- (6)-8,11,14
13	疾患と薬物療法（11）	本橋	医薬品の用法・用量および投与計画を説明できる。病態の進行や回復に応じた投与設計ができる。	D1-(2)-7,10,11、D1- (6)-8,11,14
14	疾患と薬物療法（12）	本橋	医薬品の用法・用量および投与計画を説明できる。患者の特性ならびに病態に適した用量設定ができる。	D1-(2)-7,10,11、D1- (6)-8,11,14
15	総括・まとめ			

（書名）
教科書 シナリオ症例解析 第2版

（著者・編者）
高山 明 編

（発行所）
京都廣川書店

【成績評価方法・基準】

定期試験で評価する

【オフィスアワーなど担当教員に対する質問等の方法】

オフィスアワー：月・火の17:00～18:00； 授業内容に関する質問がある場合は臨床薬学教育研究センター3Fに直接来てください。これ以外の日時については、メール[高山 ataka@mb.kyoto-phu.ac.jp, 今西 imanishi@mb.kyoto-phu.ac.jp, 本橋 motohasi@mb.kyoto-phu.ac.jp,]にて事前に確認してください。