

|                      |        |      |       |     |             |
|----------------------|--------|------|-------|-----|-------------|
| 英語1B<br>(English 1B) |        |      |       |     | 担当教員        |
|                      |        |      |       |     | 非常勤講師 児玉 一宏 |
| 科目群                  | 開講期    | 授業形態 | 単位数   | 必修等 |             |
| 外国語                  | 1年次 後期 | 講義   | 1.5単位 | 必修  |             |

【概要】

本授業では、現代英語におけるの文法・構文の諸相について講義と演習を行う。学術研究に資する英語力の習得、および、ライティング・リーディング・プレゼンテーション等、英語の運用面に資する文法・構文知識の習得を目指す。英語学の研究成果を適宜、活用することで学習者の文法意識の高揚を図るとともに、ことばについて思索することの面白さを教授したい。

【授業の一般目標】

学術研究だけでなく一般的なコミュニケーションに資する英語の文法・構文力を習得することを目指し、前半では基礎英文法・基礎構文の徹底理解を図る。音韻・語彙についても扱う。後半では、応用・発展的な内容を取り上げ、適宜、問題演習を実施するなどして、学習内容の定着を目指す。教科書や講義資料を活用して授業時間外の学習にも積極的に取り組んでもらいたい。単位修得には、履修者の相当な努力と熱意が必須である。

【準備学習(予習・復習)】

予習内容については授業中に具体的に指示する。復習については、教科書・事前の配布資料、授業ノートを繰り返し読み返すなどして、学習内容の定着に努めることが大切である。

【学習項目・学生の到達目標】

| No | 学習項目      | 担当教員 | 学生の到達目標                                    |
|----|-----------|------|--------------------------------------------|
| 1  | オリエンテーション | 児玉   | 授業の目的・目標および授業の受け方等を理解する。文法・構文を学習する意義を理解する。 |
| 2  | 基礎英文法①    | 児玉   | 学習者が誤りやすい文法事項に対して原理的な理解ができるようになる。          |
| 3  | 基礎英文法②    | 児玉   | 学習者が誤りやすい文法事項に対して原理的な理解ができるようになる。          |
| 4  | 基礎英文法③    | 児玉   | 学習者が誤りやすい文法事項に対して原理的な理解ができるようになる。          |
| 5  | 基礎英文法④    | 児玉   | 学習者が誤りやすい文法事項に対して原理的な理解ができるようになる。          |
| 6  | 基礎英文法⑤    | 児玉   | 学習者が誤りやすい文法事項に対して原理的な理解ができるようになる。          |
| 7  | 基礎英文法⑥    | 児玉   | 学習者が誤りやすい文法事項に対して原理的な理解ができるようになる。          |
| 8  | 英語構文①     | 児玉   | 構文の意味と形式の対応関係を理解し、適切な構文選択ができるようになる。        |
| 9  | 英語構文②     | 児玉   | 構文の意味と形式の対応関係を理解し、適切な構文選択ができるようになる。        |
| 10 | 英語構文③     | 児玉   | 構文の意味と形式の対応関係を理解し、適切な構文選択ができるようになる。        |
| 11 | 英語構文④     | 児玉   | 構文の意味と形式の対応関係を理解し、適切な構文選択ができるようになる。        |
| 12 | 英語構文⑤     | 児玉   | 構文の意味と形式の対応関係を理解し、適切な構文選択ができるようになる。        |
| 13 | 英語構文⑥     | 児玉   | 構文の意味と形式の対応関係を理解し、適切な構文選択ができるようになる。        |
| 14 | 総合演習      | 児玉   | 授業で扱った内容を理解し、演習問題が解けるようになる。                |
| 15 | まとめ・総括    |      |                                            |

|                                            |         |       |
|--------------------------------------------|---------|-------|
| (書名)                                       | (著者・編者) | (発行所) |
| 教科書 Write it Right! (英語ならこう言<br>う・ポイント200) | 木塚晴夫    | 鶴見書店  |

【成績評価方法・基準】

成績は平常点（授業での態度・小テストの成績）（20%）、授業中試験（80%）の結果を総合的に評価する。

【オフィスアワーなど担当教員に対する質問等の方法】

|                    |
|--------------------|
| 授業時にアポイントをとってください。 |
|--------------------|