

ドイツ語2B (German 2B)					担当教員	
					准教授	桑形 広司
科目群					非常勤講師	
					秋澤 雅男	
外国語	2年次 後期	授業形態 講義	単位数 1.5単位	必修等 選択		

### 【概要】

ドイツ人が感じる日独の様々な社会習慣の違いや日本文化に対する疑問を取り扱ったテキストを使用します。日頃、日本人には当たり前だと思われる事柄が外国人の目にはどう映るのかを知ることができる興味深いテキストです。前期に使用した教科書に比べ文章が相当レベルアップしていますが、注釈も用意されており、辞書を片手に調べていけばそんなに苦労なくテキストを読解できるはずです。私たちには当たりのことがドイツ人にはどう映るのか確かめていきましょう。

### 【授業の一般目標】

前期に使用した教科書よりもさらにレベルアップした文体で書かれたテキストを使用します。後期の授業では本格的なドイツ文の読解と文章作成能力そして聞き取り能力の向上を目指します。本格的なテーマを論ずるドイツ文を読みこなす技術を身につけることを目指します。折角ドイツ語を学んだわけですから、学習の証としてドイツ語検定に挑戦してほしいと願っています。そういうわけで本授業の最大の目標は各種ドイツ語検定に対応できるドイツ語の読む、書く、聞く能力を高めることとします。

### 【準備学習(予習・復習)】

毎回教科書の本文の読解、聞き取りの練習問題を受講者の順番に発表してもらおうつもりです。円滑な授業運営のために自宅で必ずCDを聞き、練習問題を仕上げておくこと。毎回、聞き取り練習の一部を小テストとして行う予定です。

### 【学習項目・学生の到達目標】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標
1	日本人はなぜ駅の近くに住みたがるの？	桑形 秋澤	ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
2	聞き取り練習(1)	桑形 秋澤	冠詞、名詞の格変化、名詞の複数形の作り方、比較表現の完全な習得を目指す。
3	なぜ日本人は熱いお風呂に入りたいがるの？	桑形 秋澤	ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
4	聞き取り練習(2)	桑形 秋澤	形容詞の語尾変化、動詞の人称変化、nichtとkeinの違いを習得する。
5	家族で食事中に、なぜテレビをつけるの？	桑形 秋澤	ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
6	聞き取り練習(3)	桑形 秋澤	受動態、前置詞の用法を習得する。
7	医者と患者の話がどうして聞こえちゃうの？	桑形 秋澤	ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
8	聞き取り練習(4)	桑形 秋澤	不定関係代名詞の使い方、接続法のような用法を習得する。
9	日本人は死者と話すことができるの？	桑形 秋澤	ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
10	聞き取り練習(5)	桑形 秋澤	主文、副文中における分離動詞の使い方を習得する。
11	日本には労働契約がないんですか？	桑形 秋澤	ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
12	聞き取り練習(6)	桑形 秋澤	関係代名詞を用いて長文作成にチャレンジする。
13	印鑑ってなんのためにあるの？	桑形 秋澤	注釈の少ない本格的なドイツ文を読みこなす。ドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。
14	なぜ日本の冬は寒い？	桑形 秋澤	注釈の少ないドイツ語の文章の読み方と適切な日本語訳の方法を身につける。

(書名)	(著者・編者)	(発行所)
教科書 ドイツ人に答えてみよう	大谷 弘道	三修社

## 【成績評価方法・基準】

定期試験の成績を80%、これに授業中に課する小テストを20%として評価する

## 【オフィスアワーなど担当教員に対する質問等の方法】

桑形准教授は水曜日以外の午後研究室にて質問を受け付けます。

メールでも受付可能

秋澤非常勤講師は出講日の月曜日と金曜日の授業終了後に質問を受け付けます。