

| ドイツ語と文化B<br>(German Language and Culture B) |        |      |       |     | 担当教員  |        |
|---------------------------------------------|--------|------|-------|-----|-------|--------|
|                                             |        |      |       |     | 講師    | 岩崎 大輔  |
|                                             |        |      |       |     | 非常勤講師 | 熊谷 知実  |
|                                             |        |      |       |     | 非常勤講師 | 菅野 瑞治也 |
| 科目群                                         | 開講期    | 授業形態 | 単位数   | 必修等 |       |        |
| 外国語                                         | 1年次 後期 | 講義   | 1.5単位 | 選択  |       |        |

#### 【概要】

「ドイツ語と文化B」は前期の「ドイツ語と文化A」の継続授業です。前期の授業で扱う文章は現在形ですが、それでは時制の広がり表現できません。言葉により豊かな表情をつけるため過去や未来の表現方法、さらには主文だけでは表現できないより多くの意味内容の伝達が可能な副文を学びます。前期の授業と同様、数々の文法規則を扱うため、辞書の使い方を心得ておく必要があります。毎回独和辞典を忘れず持参するようにしてください。

#### 【授業の一般目標】

後期の授業ではとりわけドイツ語の過去時制の表現を習得すること、また主文と副文の違いを意識しながら文章の読解力を養うことを目指します。またドイツ語の力をつけるには多くの単語を覚えることが必要ですので、教科書で使われている単語や慣用表現など語彙力の強化をはかります。

#### 【準備学習(予習・復習)】

前期同様、あらかじめ教科書に目を通しておき、よくわからなかった個所を授業内で確認するようにしてください。練習問題は宿題として課しますので、必ず解答しておいてください。必要に応じて小テストを行う場合があります。

予習のために最低1時間程度の学習が必要です。復習にも同程度の時間が必要です。

#### 【学習項目・学生の到達目標】

| No | 学習項目                  | 担当教員           | 学生の到達目標                                                                              |
|----|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 比較表現、全文否定と部分否定        | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 形容詞の比較表現を理解することができる。全文否定、部分否定の意味用法を身につけることができる。                                      |
| 2  | 練習問題(1)               | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 簡単な例文の読解を通じて様々な比較表現に触れ、それぞれの意味を理解することができる。                                           |
| 3  | 話法の助動詞、未来形            | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 話法の助動詞、未来の助動詞の人称変化と個々の意味について理解することができる。                                              |
| 4  | 練習問題(2)               | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 話法の助動詞の用法について、練習問題を通じて意味や用法を習得することができる。                                              |
| 5  | 動詞の三基本形、過去形、現在分詞、過去分詞 | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 動詞の三基本形の確認し、辞書の使い方を習得することができる。過去形の人称変化、分詞の意味と用法を理解することができる。                          |
| 6  | 練習問題(3)               | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 簡単な例文の読解によって、過去形の具体的用法を理解し、意味を把握することができる。                                            |
| 7  | 現在完了、過去完了、未来完了        | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 完了形の形式と用法、語順について理解し、自分で完了形の文を作ることができる。                                               |
| 8  | 練習問題(4)<br>中間試験       | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 簡単な例文の読解によって完了表現の意味と用法を習得することができる。後期前半の授業内容に関しての中間試験を行い、現時点でのドイツ語能力の習得状況を確認することができる。 |
| 9  | 分離動詞・非分離動詞、zu不定詞      | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 分離動詞・非分離動詞、不定詞の用法や語順を理解することができる。                                                     |
| 10 | 練習問題(5)               | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 練習問題を通じて分離動詞、非分離動詞、zu不定詞を習得することができる。                                                 |

|    |             |                |                                                          |
|----|-------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| 11 | 再帰動詞、従属接続詞  | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 再帰代名詞、再帰動詞の意味と用法、従属接続詞の意味や語順について理解することができる。              |
| 12 | 受動態         | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 受動態の形式、語順、基本的な意味や用法について理解することが出来る。                       |
| 13 | 練習問題（6）     | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 練習問題を通じて能動態と受動態の意味の違い、用法について習得することができる。                  |
| 14 | 関係代名詞、指示代名詞 | 岩崎<br>熊谷<br>菅野 | 関係代名詞の格変化と用法、語順といった文章構造を把握し、関係代名詞を使用している文の意味を理解することができる。 |
| 15 | 総括・まとめ      |                |                                                          |

|                            |         |       |
|----------------------------|---------|-------|
| (書名)                       | (著者・編者) | (発行所) |
| 教科書    ドイツ文法ベーシック 3    改訂版 | 神竹道士    | 朝日出版  |

【成績評価方法・基準】

中間試験40%、期末試験40%、講義内の取り組み（小テスト、課題提出を含む）を20%として評価する。

【評価のフィードバック】

成績評価の講評については、合格発表以後にmanaba上に掲載する。