

# 医療心理学

(Medical Psychology)

担当教員

非常勤講師 谷口 麻起子

科目群	開講期	授業形態	単位数	必修等
人と文化	3年次 前期	講義 ロールプレイ	1.5単位	選択

## 【概要】

臨床心理士の立場から、医療心理学について講義する。

医療現場では患者やその家族一人一人を大切にするという考え方が広まってきている。患者やその家族を本当の意味で支援していくためには、自分の立ち位置を認識し、相手がどのようなことを思っているかを想像し理解した上で、医療スタッフや相手と適切なコミュニケーションをとる必要がある。この授業では臨床心理学の観点から、専門家の立場、想像力を使うこと、傾聴の仕方、連携のあり方について講義する。また実践的な学びを目的に、簡単なロールプレイや事例についてのディスカッションを行う。

さらに精神科領域を中心に、患者の心理について概説する。

## 【授業の一般目標】

医療に携わる専門家として社会に貢献していくために必要な、臨床心理学的“態度”を身につける。具体的には自分の意見・思いを相手に伝えること、相手の気持ちを想像すること、相手の話を聴くこと、相手に必要なことを自分の立ち位置から行えるようになる。

精神科領域の患者の心理について理解できる。

## 【準備学習(予習・復習)】

予習・復習とも授業中に課題を出します。

予習は授業で行うディスカッションのために自分の意見を考えてくること、

復習は授業で取り上げたことの学びを深めるための文献を読んで考えをまとめることとする。

1週当たり予復習あわせて150分程度の学修が必要である。

## 【学習項目・学生の到達目標】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標
1	心理学とは何か・医療における心理学とは	谷口	個性性・主観性を大切に臨床心理学の考え方を知り、それが医療において特にどのような意味をもつのかを理解する。
2	「病む」「治る」ということについて考える	谷口	人が「病む」ことにはどのような意味があるのかを理解する。 特に精神疾患を持つ方の生きる主観的な世界について理解する。 そして「治る」とはどのようなことなのかを考え、治療すること、治療されることの意味を理解する。 特に精神疾患を持つ方にとっての「治る」ことについて理解する。
3	心理テストを通じて考える	谷口	心理テストの1つである「東大式エゴグラム：TEG」を体験し、心理テストとはどのようなものかについて理解する。結果を元に自分の性格傾向を知る。 心理テストの目的、概要について理解する。
4	精神科領域の主な疾患と心理(1)	谷口	うつ病とは何か、うつ病の患者の心理、支援法について理解する。
5	精神科領域の主な疾患と心理(2)	谷口	統合失調症とは何か、統合失調症の患者の心理、支援法について理解する。
6	精神科領域の主な疾患と心理(3)	谷口	人格障害/発達障害とは何か、人格障害/発達障害の方の心理、支援法について理解する。
7	話を聴く(1)	谷口	ロールプレイを通して、「話を聴く」ことの意味を理解する。
8	話を聴く(2)	谷口	「話を聴く」ことにおいて重要な理論を学び、ロールプレイを通して体験的に話を聴くことの意味を学ぶ。
9	相手の気持ちを想像する	谷口	他人の気持ちを理解するのに重要なのが「想像力」である。 想像力を通して他者理解を体験的に学ぶ。
10	意見と思いを伝える	谷口	医療現場では多くの重要な情報や意見をやり取りする機会がある。 どのように自分の意見を伝えるかを、ロールプレイを通して学ぶ。 相手の立場を考えながら意見を伝える工夫を、ロールプレイを通して学ぶ。
11	自分の立ち位置を知る	谷口	医療の専門家として、自分がどのような役割を果たせるのか、あるいは果たせないのかを理解する。

12	多職種連携について	谷口	医療現場では様々な専門家を協働することが求められる。 連携の上で必要なことは何かを理解する。
13	医療人のメンタルヘルス	谷口	対人援助職の人は、その責任の重さからメンタルヘルス上の問題を抱えることも多い。 我々が自分を健康に保って医療にあたるために必要なことを学ぶ。
14	自殺・自死予防	谷口	医療人も患者も「自殺・自死」の問題は切っても切れない。「自殺・自死」を予防するために必要なことを学ぶ。
15	総括・まとめ		

(書名)

(著者・编者)

(発行所)

教科書 特に指定しない。

参考書 適宜授業中に紹介します。

【成績評価方法・基準】

授業内課題（予習、復習含め） 30%

学期末テスト 70%

【評価のフィードバック】

講評は、manabaにて公開する。