

歴史A (History A)					担当教員	
					講師	岸野 亮示
科目群	開講期	授業形態	単位数	必修等		
人と文化	1年次 後期	講義	1.5単位	選択		

【概要】

歴史を学ぶ重要性が説かれることの多い昨今、本授業では現代に生きる我々が歴史を学ぶ意義はどこにあるのかという根本的な問いを考察するとともに、学術の世界において歴史的事実を確定するためにはどのような資料（史料）が用いられ、どのような手法が採られるのかということを経々な事例から具体的に知る。さらには、昨今話題になっている「公文書」管理の問題を、学術的な歴史研究という観点から考察する。

授業の形態に関しては、基本的に全て「対面」でおこなうが、課題や参考資料となる動画や音声に関しては「オンデマンド動画」での提示となる。「対面」においては「オンデマンド動画」の内容を踏まえた講義・ディスカッション、或いは、「オンデマンド動画」では提示できなかった視聴覚資料（映画やドキュメンタリーやニュース等）の視聴が中心となる。

【授業の一般目標】

- ・ 歴史を学ぶ意義を自分の言葉で説明できるようになる。
- ・ 授業内容の要点を自分の言葉で記述できるようになる。
- ・ 一次資料を解読する重要性を理解できるようになる。

【準備学習(予習・復習)】

オンデマンド動画においては、毎回その内容に関する課題を課す。設問に対して決められた文字数で回答するというものである。課題の提示および回答・提出は全て manaba 上で行われる。各回の課題に要する時間は、その内容や時期、受講者の人数等によって異なるため一概には言えないが、一課題あたり約10分程度を予定している。

【学習項目・学生の到達目標】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標
1	イントロダクション：授業の進め方や課題の指示など	岸野	授業の進め方や課題への取り組み方を理解する。
2	史料と手法について1：Visual Materials	岸野	歴史的事実を確定するための史料としての Visual Materials について、その利点と短所について、自分の言葉で説明できるようになる。
3	史料と手法について2：Visual Materials	岸野	歴史的事実を確定するための史料としての Visual Materials について、その利点と短所について、自分の言葉で説明できるようになる。
4	史料と手法について3：Textual Materials	岸野	歴史的事実を確定するための史料としての Textual Materials について、その利点と短所について、自分の言葉で説明できるようになる。
5	史料と手法について4：Textual Materials	岸野	歴史的事実を確定するための史料としての Textual Materials について、その利点と短所について、自分の言葉で説明できるようになる。
6	史料と手法について5：Oral History	岸野	歴史的事実を確定するための史料としての Oral History について、その利点と短所について、自分の言葉で説明できるようになる。
7	史料と手法について6：Oral History	岸野	歴史的事実を確定するための史料としての Oral History について、その利点と短所について、自分の言葉で説明できるようになる。
8	近現代の歴史的事実1	岸野	近現代の歴史的事実の考察を通じて、さまざまな史料を合わせ用いることの重要性や歴史を学ぶ意義を、自分の言葉で説明することができるようになる。
9	近現代の歴史的事実2	岸野	近現代の歴史的事実の考察を通じて、さまざまな史料を合わせ用いることの重要性や歴史を学ぶ意義を、自分の言葉で説明することができるようになる。
10	近現代の歴史的事実3	岸野	近現代の歴史的事実の考察を通じて、さまざまな史料を合わせ用いることの重要性や歴史を学ぶ意義を、自分の言葉で説明することができるようになる。
11	近現代の歴史的事実4	岸野	近現代の歴史的事実の考察を通じて、さまざまな史料を合わせ用いることの重要性や歴史を学ぶ意義を、自分の言葉で説明することができるようになる。
12	近現代の歴史的事実5	岸野	近現代の歴史的事実の考察を通じて、さまざまな史料を合わせ用いることの重要性や歴史を学ぶ意義を、自分の言葉で説明することができるようになる。

13	史料としての「公文書」1	岸野	公文書の性質と機能および意義を自分の言葉で説明することができるようになる。
14	史料としての「公文書」2	岸野	公文書の性質と機能および意義を自分の言葉で説明することができるようになる。
15	総括・まとめ		

(書名)

(著者・編者)

(発行所)

教科書 指定しない。

【成績評価方法・基準】

授業への参加（40%）および授業内課題（60%）に基づいて評価する。学期末試験は行わない。なお課題評価の大まかな基準は、

- 1 課題を提出しているかどうか、
 - 2 設問に全て回答しているかどうか、
 - 3 何かのコピペではないか（採点対象外）、
 - 4 誤字脱字等の入力ミスや不適切な表現がないか、
 - 5 既に授業の中で解説したこと・学習したことを踏まえられているかどうか、
- という5点である。

【評価のフィードバック】

要望に応じて manaba にて公開する。