

医療と社会

(Medical Care and Society)

担当教員

教授 野崎 亜紀子

科目群	開講期	授業形態	単位数	必修等
人と文化	1年次 前期	講義	1.5単位	選択

【概要】

現代社会は、めざましい発展を遂げ続ける生命科学・先端医療技術の発展とともにあります。現代社会における人間の生のあり方をめぐる諸問題は、これら生命科学・先端医療技術のあり様と深い関わりを持ちます。これらの諸問題は、私たち個々人の生の問題であると同時に、私たちの社会がこの問題をどのように位置づけ、向き合うべきかという《公共性》に関わる問いです。本講義では、いくつかの医薬科学技術の実践に関わる具体的問題を取り上げ、この問いに取り組みます。

この授業は全て対面授業で実施します。

【授業の一般目標】

現代社会における医科学技術の位置づけについて、（医学的知見とは異なり）社会科学的視点から考える、という視角（パースペクティブ）を持つことを目標とします。なお、学習項目に記す具体的なテーマについては、社会状況により変更される場合があります。

【準備学習(予習・復習)】

本講義で求める予習・復習は、次のことを意味します。 日常の社会問題に関する基本的知識を前提とするため、新聞等を使ってニュースに自らアクセスし幅広く社会に起きることがらを知ること。 の情報に触れるために情報を得るためのカスタマイズ等をして具体的に問題を認識・理解すること。 講義で取り組んだ問題のその後の展開を知り、さらに関心を持って背景を探求すること。

上記 に取り組むことで、1週あたり150分程度を要します。

【学習項目・学生の到達目標】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標
1	「医療と社会」を学ぶために	野崎	本講義の概要を確認し、講義の基本方針、進め方、取り組み方を理解する。
2	生殖補助医療と社会(1)	野崎	最近の出生前診断の利用が拡大されつつある社会状況を知り、導入に当たり社会的な視点から考えるべき論点を理解し、説明できる。
3	生殖補助医療と社会(2)	野崎	出生に対する社会的コントロールの歴史的経緯と、それを支えたイデオロギイとの関係を理解し、説明できる。
4	生殖補助医療と社会(3)	野崎	リプロダクティブ・ヘルス・ライツという考え方の誕生とその内容について、特に人工妊娠中絶に関わる問題と関連させた上で、どのように捉えることができるのかを、国内外の議論を踏まえて理解し、説明できる。
5	生殖補助医療と社会(4)	野崎	(1)(2)(3)の内容を踏まえ、改めて(1)で明示した論点への応答の可能性を知り、それを明示することができる。また、その他生殖補助医療に関する残された課題を理解し、説明できる。
6	終末期医療と社会(1)	野崎	終末期医療をめぐる社会状況を知り、社会的な視点から考えるべき論点を理解し、説明できる。
7	終末期医療と社会(2)	野崎	尊厳死についてのこれまでの歴史的経緯と国内外の議論・問題状況を理解し、説明できる。
8	終末期医療と社会(3)	野崎	(1)(2)の内容を踏まえ、改めて(1)で明示した論点への応答の可能性を知る。また、尊厳死に関するルール化の動向とそこで考えるべき論点を明示することができ、一定の考え方を示すことができる。
9	移植医療と社会(1)	野崎	臓器移植の医療化の歴史的展開を理解し、説明できる。
10	移植医療と社会(2)	野崎	臓器移植の医療化に向けた法制定の経緯と立法過程で検討された論点、さらに法改正の内容を理解し、説明できる。
11	移植医療と社会(3)	野崎	(1)(2)を踏まえ、さらに現代の臓器移植問題の状況に伴って考えるべき論点を明示することができ、一定の考え方を示すことができる。
12	再生医療と社会(1)	野崎	再生医療への臨床応用が期待される人胚性幹細胞（ヒトES細胞、人iPS細胞）研究について、その現状と社会的規制（レギュレーション）の現状を知り、社会的な視点から考えるべき論点を知る。
13	再生医療と社会(2)	野崎	(1)で焦点化した論点および関連する問題についての国内外の議論状況を理解し、説明

			できる。
14	再生医療と社会(3)	野崎	(1)(2)の内容を踏まえ、さらに現代の再生医療が生殖に関わる局面に関わっている現状を理解し、社会がこれを受容して行くに当たって考えるべき論点を明示し、一定の考え方を示すことができる。
15	総括・まとめ		

	(書名)	(著者・编者)	(発行所)
教科書	必要に応じて、提示・配布します。		
参考書	はじめて出会う生命倫理	玉井真理子・大谷いづみ編著	有斐閣

【成績評価方法・基準】

講義中に取り組む課題への取り組み(30%)、提出課題状況(10%)、試験結果(60%)により総合的に判定します。評価は絶対評価とし、(1)講義内容および(2)主体的な事前事後学習を踏まえた課題・試験解答となっているか、この2点を基準とします。

【評価のフィードバック】

講義中に取り組んだ課題については、講義内で講評を行います。また定期試験についての講評は、成績発表後速やかに、manaba上で行います。

【オフィスアワーなど担当教員に対する質問等の方法】

メールによりご連絡ください。