

英語1A (English 1A)				担当教員
				准教授 児玉 富美子
科目群	開講期	単位数	必修等	
外国語	1年次 前期	1.5 単位	必修	

【概要】

将来、分野にかかわらず、英語の原文を使いこなす能力が不可欠な条件とされる時代に対応するために、英語の速聴速読訓練を主目的とする。

大学入学後、まだ「英語の力」特に語彙力が落ちていないこの時期に、個々の語学力の現状認識をふまえた上で、しっかりと学習動機を確立し、学習レベルの進展を確認しながら、自立学習へと展開していく。目標言語の英語に、自分から積極的に接して、「英語漬け」になり、英語にさらされ、自分のペースで、英語の十分な学習時間（語学トレーニング：反復学習等）を確保し、英語の運用能力をつけていく。即ち、学生が自分なりに、効果的な英語学習方法を身につけ、個々の学習者のレベルに応じた個別学習を目指す。

尚、受講後も、学内・LAN接続のコンピューターを使って、語学学習（自習）の継続が可能である。

授業の進め方

- (1) レベル診断テスト（語彙力と聴き取り）
- (2) レベル判定後、指導する方法に従い、各自のレベルに合わせて、Reading/Listening unitsから選んで、学習する。
- (3) クラスの開始時に適時quizを行う。
- (4) 外部試験受験
- (5) Listening Comprehension Test

【授業の一般目標と、準備学習】

現代の社会情勢下、要求されている「使える英語」の基礎力を付けるために、個々の学習者のレベルに応じた個別学習の実践（CALL）をとおして、様々なトピックに関する英文を多読していく。また、多読のためには速聴力の養成も実践していく。特に、長文読解・聴解力のトレーニングを通して、自然な英語の速聴・速読力を養い、広く英語検定資格試験として採用されているTOEICへのテスト演習にも挑戦することを目標とする。

【学習項目・学生の到達目標】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標
1	Introduction & Assessment test	児玉富	各自のレベルに基づいて週間学習計画表作成
2	Intonation & pronunciation	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
3	Quiz 1 Grammar , 日英語の比較	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
4	Context (文脈の理解) 米国の大学生活	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
5	Quiz 2	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
6	Context (文脈の理解) 日英語の比較	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
7	Test	児玉富	語彙、表現力、大意把握、文法等
8	Context (会話：医師と患者)	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
9	Quiz 4	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
10	Context (会話)	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
11	Context (会話)	児玉富	Reading/Listening (読解、内容把握の訓練、Dictation)
12	Aural comprehension test & Video	児玉富	Listening (現代英語の背景)
13	English skit	児玉富	各グループでa short skit 作成
14	Review session	児玉富	Group performance
15	総括・まとめ		

【成績評価方法・基準】

quizzes、最終時点における既習率（Reading/Listening共に50％）、外部試験を含む2回のテスト、及び、学期中を通してgroup activitiesも評価の対象となる。故に、出席は必須であり、学習計画表に基づく日々の努力とその結果を出すという点が要求される。

【備考】(担当教員に対する質問等の連絡方法)

第1回目のクラスで、クラスの進め方、また、CALLの学習方法、及び、連絡方法、外部試験の受験等に関して、説明をするので、初回のクラス出席は、特に重要。上記予定表（tentative schedule）、変更の可能性あり。