

英語1B

(English 1B)

担当教員

非常勤講師 西山 史子

科目群	開講期	授業形態	単位数	必修等
外国語	1年次 後期	講義	1.5単位	必修

【概要】

- ・グローバルかつアカデミックなテーマについて書かれた英文を題材に、英文の大意・要旨を正確に把握する力の涵養を図る。また、筆者がどのように文章を構成し、主張を提示しているか、その方法がどのような効果を上げているかなど、文章を批評的に読むことも意識する。
 - ・文法知識を整理した上で、文やパラグラフの構成パターンを学び、それらを使って英文を書く練習を行う。
 - ・単語やイディオムをできるだけ多くインプットすることによって、使える語彙を増やす。
 - ・認知言語学の入門書を副読本として学習し、ことばの世界についての一步進んだ理解を目指す。
- この授業は全て対面授業で実施する。

【授業の一般目標】

- ・パラグラフごとやブロックごとの、そして文章全体の論点を正確に把握する力を身につける。
- ・語彙数をこれまで以上に増やし、英語独特の表現、イディオムなどに数多く触れて、使えるようになる。

[関連する卒業認定・学位授与方針] DP3・DP4

【準備学習(予習・復習)】

進捗状況に合わせて、事前に教科書の英文を熟読し、問題を解き、辞書などを調べてできるかぎり内容を把握し、疑問点を整理した状態で授業に臨むこと。

授業後には、扱った部分を再読し、学んだことについてまとめ、課題が出ている場合は、課題を行う。予習復習を合わせて1週あたり150分程度の学修が必要である。内容については、その都度指示する。

【学習項目・学生の到達目標】

No	学習項目	担当教員	学生の到達目標
1	ガイダンス、教科書への導入	西山	授業予定や方針について理解する。 教科書の構成と予習・復習のやり方を理解する。
2	Unit 6 Reading 1: The Snake Chaser	西山	main ideaとsupporting ideaの役割を理解する。 比喻表現に慣れる。
3	Unit 6 Reading 2: A Haven for Chimps	西山	main ideaとsupporting ideaの役割を理解する。 賛成意見と反対意見を区別できる。
4	小テスト (1) Unit 6 Writing: Writing an Argumentative Paragraph	西山	Unit 6 Reading 1, 2の語彙の意味・用法を理解し、応用できる。 譲歩の用法を理解する。 賛成意見と反対意見を踏まえて、自分の考えを述べることができる。
5	Unit 7 Reading 1: When Tornadoes Strike	西山	時系列を表す語句の使い方を理解する。
6	Unit 7 Reading 2: Wildfires!	西山	環境や自然災害に関する語句を学び、それが使われている英文を理解する。
7	小テスト(2) Unit 7 Writing: Writing Organizing a Process Paragraph	西山	Unit 7 Reading 1, 2の語彙の意味・用法を理解し、応用できる。 プロセスを説明する英文の書き方を理解する。
8	Unit 8 Reading 1: Unfinished Masterpiece	西山	必要な情報を拾い出すために素早く読むScanningのやり方を理解する。
9	Unit 8 Reading 2: Amazing Structures	西山	引用の役割を理解する。
10	Unit 8 Writing: Writing a Comparison Paragraph	西山	さまざまな比較表現を使って、2つのものを比べる英文を書くことができる。

11	Unit 9 Reading 1: What Are Feathers For?	西山	提示されている論拠を評価し、どの程度説得力があるかを判断できる。
12	小テスト(3) Unit 9 Reading 2: Design by Nature	西山	Unit 8 Reading 1, 2, Unit 9 Reading 1の語彙の意味・用法を理解し、応用できる。factとtheoryを区別できる。
13	Unit 9 Writing: Writing a Summary Paragraph	西山	同義語を使って英文を書き換えることができる。 長い英文を要約する方法を理解する。
14	Unit 10 Reading 1: Turning Ideas into Reality	西山	英文を読みながらメモをとり、論点を整理することができる。
15	総括・まとめ		

	(書名)	(著者・编者)	(発行所)
教科書	Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking Split 2B, Second Edition	C Laurie Blass, Mari Vargo	Cengage, 2018
	『はじめて学ぶ認知言語学』(副読本)	児玉一宏・谷口一美・深田智編	ミネルヴァ書房, 2022年

【成績評価方法・基準】

授業への参加度＋予習・復習の状況＋課題(30%)、小テスト(20%)、および期末試験(50%)を総合して評価する。

【評価のフィードバック】

講評は、要望に応じて manaba にて公開する。